

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



"Энжкэй" 63 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстөнлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Адрес: 423803 г.Набережные Челны РТ, проспект Набережночелнинский, дом 12 (17/09);
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
эл.адрес: chelny_d.s.63@mail.ru

Рассмотрен, одобрено и утверждено на заседании педагогического совета ДОУ протокол № 1 «28» 08 2025 года

Введено в действие приказом заведующего № 144 от «28» 08 2025 года

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №63
«Жемчужинка»



Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2025 – 2026 учебный год

Анализ годового плана по физическому воспитанию детей за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало: (2 группы раннего возраста, 2 младшие, 3 средние, 2 старшие, 2 подготовительные к школе группы).

Работа в учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости) через использование нестандартного оборудования.
2. Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством активного использования здоровьесберегающих технологий;
3. Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Для решения задач были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, родители, педагоги.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья детей, посещающих занятия по физической культуре;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия;
3. Организация занятий по физической культуре в течении года;
4. Организация участия воспитанников в различных соревнованиях муниципального, регионального уровней;
5. Мониторинг уровня знаний по усвоению воспитанников программного материала;
6. Посещение родителями дня открытых дверей и открытых занятий по физической культуре в течении года;
7. Организация мероприятий и развлечений в течение года;
8. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам оздоровления детей;
9. Подборка консультаций в консультационном пункте ДОУ;
10. Подготовка выступлений на педагогическом совете, мастер-классы, семинар-практикумы для воспитателей ДОУ с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Для решения **годовой задачи «Продолжать работу по развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости) через использование нестандартного оборудования»** осуществляли физическое развитие детей через различные формы двигательной активности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры через использование нестандартного оборудования, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья, закрепляли навыки владения мячом.

Спортивная площадка и спортивный зал в нашем детском саду оборудованы всем необходимым. Мы удобно разместили оборудование, чтобы дети имели возможность подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу. Оборудование и инвентарь соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики; размеры и конструкции оборудования и

пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту. Во время ООД и утренней гимнастике, организации подвижных игр использовалось музыкальное сопровождение.

Чтобы правильно организованная предметно-пространственная среда была интересной, развивающей и располагающей к физической активности, я сделала оборудование для детского сада своими руками. Подобное оснащение способствует проведению новых интересных и увлекательных игр на занятиях. Мне понадобился разнообразный бросовый материал, например, пакеты, ленточки, футляры из-под киндер-сюрпризов и многое подобное. Изготовление происходило с минимальными затратами времени и энергии, тогда как результат – это очень яркий, привлекающий к себе внимание атрибут. Он способствует развитию мышц рук, ног, меткости, ловкости, координации, внимания:

- «Мешочки для метания» с наполнителем из гороха,
- «Разноцветные крышечки»,
- дыхательный тренажер «Ветерок в бутылке»
- «Помпоны из ниток для мочалок»
- «Лабиринты»,
- дорожки для профилактики плоскостопия
- «резинки для прыжков»

Все перечисленное нетрадиционное оборудование и спортивные снаряды можно использовать как на занятиях физической культуры, так и в повседневной жизни.

По ДОУ также были проведены:

- - «День здоровья «Нам болезни не страшны»;
- Консультация «Формы двигательной активности как средство оздоровления детей»;
- «Мастер класс «Нетрадиционные виды физических упражнений для укрепления здоровья дошкольников»;
- Консультация «Подвижные игры и их влияние на развитие ребенка»

Вывод: использование новых атрибутов и спортивного оборудования позволило заинтересовать детей к занятиям по физической культуре, сделать занятия более интересными, а также привлечь родителей к изготовлению атрибутов и инвентаря своими руками для развития двигательной активности детей и укрепления их здоровья.

Проблема: у воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Недостаточное количество атрибутов и игровых пособий нестандартного характера в группах и в физкультурном зале.

Пути решения: организовать конкурс среди педагогов и родителей «Лучшее спортивное оборудование», которое способствует развитию мышц рук, ног, меткости, ловкости, координации, внимания для использования в режимных моментах.

Пути решения: На следующий учебный год необходимо продолжить взаимодействие с педагогами ДОУ посредством консультирования, организации мастер-классов, выступлений на педагогических часах и педсоветах, медико-педагогических советах по использованию подвижных, малоподвижных игр, игр-эстафет и игр с предметами. Создать картотеку игр и памяток для каждой возрастной

категории воспитанников. Разнообразить атрибуты и предметы с целью заинтересовать детей использовать предметы при выполнении различного вида упражнений.

Для решения годовой задачи «Продолжать совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ посредством активного использования здоровьесберегающих технологий». Для решения задач были проведены следующие мероприятия.

Работа с детьми.

Работа по физическому развитию детей проводилась в комплексе с использованием всех средств физического воспитания. Большое внимание уделялось организации разных видов здоровьесберегающих технологий:

- Городские соревнования «Веломарафон 2024»
- в рамках городской Спартакиады участие в соревнованиях «Детское троеборье»
- в рамках городской Спартакиады участие в соревнованиях «Ловкий скалолаз»
- **Соревнования между ДОУ и СОШ «Друг всегда поможет»**
- индивидуальная работа по развитию координации движений и физических качеств, самостоятельной двигательной активности
- Смотр троя и песни. Посвященный 80 летию ВОВ

При проведении физкультурных занятий основное внимание уделяю формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников.

Для того, чтобы дети росли здоровыми и жизнерадостными, чтобы были созданы благоприятные условия для решения всего комплекса задач умственного, нравственного и физического их развития, мы следим за целесообразным чередованием работы и отдыха, определенной периодичностью занятий умственного характера и физических упражнений, игр, развлечений. С этой целью проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- ✓ День знаний
- ✓ День матери
- ✓ День Победы
- ✓ Неделя народных праздников «Масляница»
- ✓ День здоровья
- ✓

Работа с родителями

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Папа мам я спортивная семья»»Физическая подготовленность детей к школе» «Патриотизм в физическом развитии ребенка» «Как выбрать вид спорта соответствующий темпераменту ребенка»;
- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Веселая физкультура дома»
- Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по физической культуре;
- Развлечение «День Матери», совместные утренники;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей.

Вывод: сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Проблема: редко используется в работе с детьми сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика.

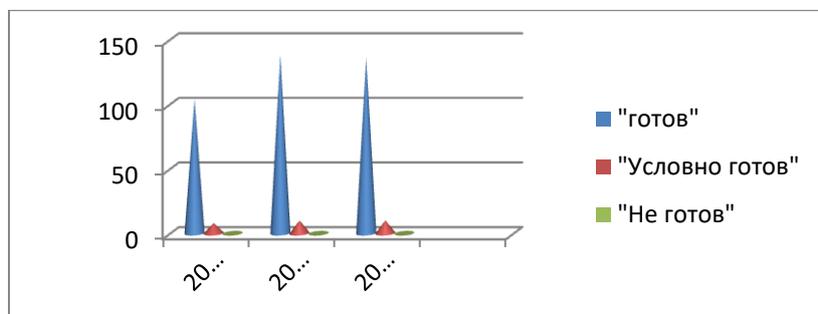
Пути решения: организовать в работе с детьми новых здоровьесберегающих технологий и сюжетно-ролевой ритмической гимнастики.

Для решения годовой задачи «Способствовать формированию у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании»

По результатам мониторинга дети имеют хорошую физическую подготовку: на конец года, на отлично сдали норматив по динамометрии и гибкость, хорошо выполнили норматив на ловкость, равновесие и бег. Однако, следует уделить большое внимание на метание и выносливость, технике владения мячом, на работу в координации с помощью специальных упражнений и игр. В следующий учебный год следует развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками.

Динамика за 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«ГОТОВ»	104 – 93 %	138 – 93 %	136 – 93 %
«условно готов»	8 – 7 %	10 – 7 %	10 – 7 %
« не готов»	-		-



Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой, прыгать через скакалку.

Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания.

Пути решения:

-необходимо в следующий учебный год развивать физические качества (быстроты, гибкости, координации, силы, выносливости) и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми

-необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке.

Выявленные проблемы по итогам анализа деятельности за 2024-2025 учебный год

1. Наиболее проблемные показатели метание вдаль, выносливости, техника владения мячом, работа в координации и ориентировка в пространстве;
2. Недостаточное просвещение родителей о значении утренней гимнастики для детского организма;
3. Недостаточно знаний воспитанников о разнообразии спортивных игр;
4. Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников;
5. У воспитанников недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Не все дети понимают важность соблюдения правил безопасного поведения на занятиях по физической культуре.
6. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей..
7. Сложности при строевых упражнениях в командных играх и эстафетах.

Пути решения: необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками. В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с использованием подвижных игр и здоровьесберегающих технологий и сюжетно-ролевой ритмической гимнастики.

Исходя из анализа на 2025-2026 учебный год были сформированы следующие цель и задачи:

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Использовать в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии и сюжетно-ролевую ритмическую гимнастику.
2. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов в использовании подвижных, малоподвижных игр, игр-эстафет и игр с предметами.
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию с родителями и детьми

**План работы инструктора по физической культуре
2025- 2026 учебный год**

Цель: Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

4. Использовать в работе с детьми новые здоровьесберегающие технологии и сюжетно-ролевую ритмическую гимнастику.
5. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов в использовании подвижных, малоподвижных игр, игр-эстафет и игр с предметами.
6. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье посредством совершенствования форм работы по взаимодействию с родителями и детьми.

№пп	Содержание	Срок
1. Организационно – методическая работа		
1.1	Изучение инновационных технологий по физическому развитию детей дошкольного возраста; - посещение МО, семинаров, конференций, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны; - прохождение курсов повышения квалификации; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопосмотр открытых ООД, организованных ДОУ города.	В течение года
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ методическими пособиями, методической литературой, оборудованием для занятий по физическому развитию детей дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО	В течение года
1.3	Пополнение физкультурного зала стандартным и нестандартным оборудованием для занятий с детьми	В течение года
1.4	Пополнение картотеки утренних приветствий, подвижных игр, утренних гимнастик и фонотеки	В течение года
1.5	Пополнение пособиями, дидактическими и ИКТ- играми по ЗОЖ и спортивной тематике	В течение года
1.6	Разработка организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста	В течение года
1.7	Подбор консультативного материала в уголки для родителей	В течение года
1.8	Разработка конспектов, сценариев физкультурных праздников и развлечений и досугов.	В течение года
1.9	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение года
1.10	Ведение стенда«Физкульт – Ура!», постоянное обновление информации	В течение года
1.11	Составление годовых, перспективных, календарных планов; плана	В течение

	индивидуальной коррекционной работы	года
1.12	Творческий отчет по итогам года	Май
1.13	Работа по самообразованию на тему: «Подвижные игры с мячом как средство развития ловкости у детей»	В течение года
1.14	Участие в детских и профессиональных конкурсах (городских и республиканских) по физическому развитию	В течение года
2. Работа с детьми		
2.1	Проведение утренних гимнастик, организованной образовательной деятельности по физическому развитию	Ежедневно
2.2	Мониторинг физической подготовленности детей	Сентябрь Апрель
2.3	Мониторинг усвоения программного материала по физическому развитию	Декабрь Апрель
2.4	Индивидуально-развивающая работа с детьми	В течение года
2.5	Контрольно – итоговые занятия	Апрель
2.6	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	В течение года
2.7	Работа по определению одаренных детей, составление плана индивидуальной работы с одаренными детьми	Октябрь
2.8	«Праздник радостных встреч 1 сентября» развлечение, посвящённое Дню знаний.	Сентябрь
2.9	Городские соревнования «Веломарафон 2025»	Сентябрь
2.10	Спортивное развлечение: «Радость в движении»	Октябрь
2.11	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группа «Здоровье чтобы сохранить со спортом будем мы дружить!»	Октябрь
2.12	Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	Ноябрь
2.13	Соревнование «Детское троеборье» в рамках Городской детской спартакиады 2025».	Ноябрь
2.14	Физкультурный праздник «Мамы добрые глаза» (средние группы)	Ноябрь
2.15	Физкультурный досуг «Зима для ловких, быстрых, смелых!»	Декабрь
2.16	Физкультурное развлечение «Веселый снеговик»	Январь
2.17	Соревнования между ДОУ и СОШ «Большие гонки»	Январь
2.18	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями старшего дошкольного возраста	Февраль
2.19	Народный праздник «Эх, Масленица!»	Март
2.20	Физкультурный досуг «День здоровья»	Апрель
2.21	Проект «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»	Апрель

2.22	Соревнования «Кросс-2026» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений КМО №1.	Май
2.23	Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад»	Май
3. Работа с сотрудниками		
3.1	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах.	Сентябрь
3.2	Мастер-класс: - «Мяч и я друзья» - «Подвижные игры и их роль в жизни детей раннего возраста»	Октябрь Февраль
3.3	Консультации: - Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками - Игры-эстафеты как средство развития интереса дошкольников к физической культуре - Связь между развитием речи и формированием движений - Оптимизация дошкольной деятельности через здоровьесберегающие технологии - Воспитание чувств патриотизма с помощью физической культуры и спорта.	Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель
3.4	Информационный стенд «Возможности физической культуры в речевом развитии детей»	Октябрь
3.5	Памятка «Физическая культура как средство патриотического воспитания дошкольников»	Декабрь
3.6	Участие в педсовете №2 «Влияние физической культуры на здоровье детей»	Ноябрь
3.7	Участие в медико-психолого-педагогических консилиумах по физической подготовленности детей и усвоения программного материала по физическому развитию	Октябрь Апрель
3.8	Участие в медикопедсовете №1 – «Игры и упражнения для развития двигательной активности детей раннего возраста»	Октябрь
3.9	Участие в медикопедсовете №2 – Консультация «Оптимизация двигательной деятельности через здоровьесберегающие технологии»	Апрель
3.10	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года
3.11	Открытые итоговые занятия по физической культуре	Май
3.12	Участие в массовых соревнованиях города: - кросс наций - лыжня России - веломарафон	Сентябрь Февраль
4. Работа с родителями		
4.1	Консультации: - «Школа заботливых родителей. Упражнения для профилактики плоскостопия» - «Подвижная игра в жизни ребёнка».	Декабрь Март
4.2	Мастер-класс «Здоровый образ жизни – хорошая привычка»	Сентябрь
4.3	Анкетирование «Физическое воспитание в семье»	Октябрь
4.4	Информационный стенд «Развитие координационных способностей у дошкольников посредством сюжетно-ролевой ритмической	Октябрь

	гимнастики»	
4.5	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группа «Здоровье чтобы сохранить со спортом будем мы дружить!»	Октябрь
4.6	Физкультурный праздник «Мамы добрые глаза» (средние группы)	Ноябрь
4.7	Памятка « Оздоровительно-развивающие игры с детьми дома »	Ноябрь
4.8	Клуб молодых родителей "Малоподвижные игры и словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи детей"	Декабрь
4.9	День открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> • «Эх, Масленица»; • «День Здоровья»; Открытые итоговые занятия по физической культуре	Март Апрель
4.10	Консультирование и оказание практической помощи родителям	В течение года
4.11	Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей.	В течение года
4.12	Индивидуальные беседы с родителями по итогам мониторинга физической подготовленности детей	октябрь, апрель
5. Преемственность со школой		
5.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ № 7	В течение года
5.2	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7 «Большие гонки»	Январь
5.3	Экскурсия в физкультурный зал СОШ №7 с детьми подготовительных к школе групп	В течение года

